Протокол №1

заседания РМО учителей географии от 27.08.2013 г.

Повестка дня:

1. Профессиональный стандарт педагога – Федулова И.Н. , руководитель РМО
2. Реализация ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стекленева С.Ю., учитель МОУ «СОШ р.п. Духовницкое»
3. Анализ работы РМО учителей географии за 2012/2013 учебный год - Федулова И.Н., руководитель РМО
4. Утверждение плана работы на 2013/2014 учебный год.

Присутствовали:

1. Федулова И.Н., руководитель РМО , учитель МОУ «СОШ с. Липовка»
2. Стекленева С.Ю., учитель МОУ «СОШ р.п. Духовницкое»
3. Фролова Т.А., учитель МОУ «СОШ р.п. Духовницкое»
4. Лазарева С.Ю., учитель МОУ «СОШ с. Теликовка»
5. Манухина О.В., учитель МОУ «СОШ с. Березовая Лука»
6. Бычкова Н.В., учитель МОУ «СОШ с. Ново-Захаркино»
7. Перелыгина С.Е., учитель МОУ «ООШ с. Озерки»
8. Кяжина В.В., учитель МОУ «СОШ с. Дмитриевка»

Отсутствовали:

1. Попова Л.А. , учитель МОУ «СОШ с. Горяйновка»
2. Никушина Н.А., учитель МОУ «ООШ с. Никольское»
3. Волгина Е.А., учитель МОУ «СОШ с. Дмитриевка»
4. Канаева Е.Н., учитель МОУ «СОШ с. Брыковка»
5. Румянцева П.А., учитель МОУ «СОШ с. Ново-Захаркино» (филиал с. Полеводинское)

Ход заседания:

1. Федулова И.Н. познакомила присутствующих с ключевыми моментами проекта ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА ПЕДАГОГА. Она отметила, что по мысли авторов профессионального стандарта педагога, он предназначен для установления единых требований к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности, для оценки уровня квалификации педагогов при приёме на работу и при аттестации, для планирования карьеры; для формирования должностных инструкций и разработки федеральных государственных образовательных стандартов педагогического образования. Что должен педагог, прежде всего, в обучении? Во-первых, иметь высшее образование. Все, кто его не имеют, предполагает документ, должны пройти переподготовку. Во-вторых, “демонстрировать знание предмета и программы обучения”, в-третьих, “уметь планировать, проводить уроки, анализировать их эффективность (самоанализ урока)”. В области воспитания педагогам необходимо - владеть формами и методами воспитательной работы, методами организации экскурсий, походов и  экспедиций, методами музейной педагогики. И еще 15 разнообразных задач. Педагогу вменяется в обязанность умение формировать и развивать универсальные учебные действия, образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и в социальных сетях, навыки поликультурного общения и толерантность, ключевые компетенции (по международным нормам) и т. д.» Далее Ирина Николаевна подробно рассказала о расширенном списке ИКТ-компетентностей учителя: «В профессиональную педагогическую ИКТ-компетентность входят:
* Общепользовательская ИКТ – компетентность (от использования приемов и соблюдений правил начала, приостановки, продолжения и завершения работы со средствами ИКТ, устранения неполадок, обеспечения расходуемых материалов до налаживания аудиовидеотекстовой коммуникации, например, организация и проведение видеоконференций);
* Общепедагогическая ИКТ-компетентность (От выдачи и проверки заданий, составление и аннотирование электронного портфолио учащихся и своего собственного до дистанционного консультирования учащихся. От подготовки и проведения выступлений с компьютерной поддержкой, в том числе в телекоммуникационной среде до организации мониторинга учащимися своего состояния здоровья).
* Предметно-педагогическая ИКТ-компетентность, отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности. (От постановки и проведения эксперимента в виртуальных лабораториях предмета (естественно-научные предметы) до обязательного использования учителями искусства, технологии, литературы цифровых технологий визуального творчества, в их числе — мультипликации, анимации, трёхмерной графики и прототипирования.»
1. Стекленева Светлана Юрьевна выступила с докладом «Реализация ФЗ «Об образовании в РФ». Она осветила Основные положения Нового Закона «Об образовании в Российской Федерации»:
* Образование останется бесплатным. Гарантируются общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность высшего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые.
* В Законе закреплено право на дистанционное, электронное, сетевое и семейное обучение.
* Дошкольное образование можно будет получить без очереди, в различных формах (в детском саду, дошкольных группах при школах, на дому), а само оно обеспечит равный уровень подготовки детей перед поступлением в школу.
* Впервые на законодательном уровне определяются особенности получения образования гражданами, проявившими выдающиеся способности, иностранцами и лицами без гражданства, осужденными. Особое внимание уделено условиям обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.
* Более подробно регламентированы права, обязанности и ответственность педагогов. Оплата труда учителей не может быть ниже уровня средней зарплаты в соответствующем регионе.
* Новый закон способствует повышению статуса педагога. Закон гарантирует право учителей и преподавателей на повышение квалификации и профессиональную переподготовку за счет работодателя, прохождение аттестации на присвоение квалификационной категории, а также детально прописывает меры их социальной поддержки.
* Перераспределяются полномочия региональных органов госвласти и органов местного самоуправления по обеспечению гарантий прав граждан получить общедоступное и бесплатное дошкольное образование.
* Законом расширен круг субъектов, имеющих право на ведение образовательной деятельности, в том числе закреплены правовые возможности доступа "необразовательных" организаций к образовательной деятельности. Кроме того, в законе выделена отдельная статья, посвященная регламентации правового положения индивидуальных предпринимателей, ведущих образовательную деятельность.
* МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбГУ, а также ряд других вузов вправе самостоятельно разрабатывать и утверждать образовательные стандарты по всем уровням высшего образования.
* Законом определяются уровни общего образования (дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) и уровни профессионального образования (среднее профессиональное образование, высшее образование - бакалавриат; высшее образование - специалитет, магистратура; высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации). Вводится еще один уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации, к которой отнесены программы подготовки научно-педагогических кадров, программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки.
* Наряду с основными образовательными программами в сфере образования выделяются также дополнительные образовательные программы различной направленности и степени сложности, формируемые с учетом возрастных особенностей, интересов, способностей, уровня образования и профессиональной квалификации обучающихся.
1. Руководитель РМО, Федулова И.Н. проанализировала работу МО за 2012 – 2013 учебный год, отметив наиболее активных педагогов: Стекленеву С.Ю., Лазареву С.Ю., Манухину О.В., Канаеву Е.Н., Федулову И.Н..
* проведено 3 заседания РМО, на которых выступили Волгина Е.А., Федулова И.Н., Стекленева С.Ю. , Лазарева С.Ю.;
* Пономаренко Н.М. дала открытый урок по теме «Природные зоны России» в 8 классе.
1. Далее был предложен и утвержден план работы на 2013/2014 г.:
* Провести не менее трех заседаний РМО, включив в работу вопросы о переходе на новые ФГОС в основной школе, вопросы по подготовке к итоговой аттестации учащихся по географии, вопросы об аттестации учителей на I и высшую квалификационную категории.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Н. Федулова