**Протокол №2**

**заседания РМО учителей географии от 10.02.2012 г.**

**Тема: Современные технологии на уроках географии**

Присутствовали:

1. Федулова И.Н., учитель МОУ «СОШ с.Липовка», руководитель РМО учителей географии
2. Стекленёва С.Ю., учитель МОУ «СОШ р.п. Духовницкое»
3. Канаева Е.Н., учитель МОУ «СОШ с. Брыковка»
4. Волгина Е.А., учитель МОУ «СОШ с. Дмитриевка»
5. Манухина О.В., учитель МОУ "СОШ с. Березовая Лука"
6. Верясова О.В., учитель МОУ «СОШ с. Горяйновка»
7. Румянцева П.А., учитель МОУ "СОШ с. Полеводинское"
8. Никушина Н.А., учитель МОУ «ООШ с. Никольское»
9. Бычкова Н.В., учитель МОУ «СОШ с. Ново-Захаркино»
10. Кулакова Н.Г., специалист управления образования

Отсутствовали:

1. Лазарева С.Ю., учитель МОУ «СОШ с. Теликовка»
2. Фролова Т.А., учитель МОУ «СОШ р.п. Духовницкое»
3. Кяжина В.В., учитель МОУ «СОШ с. Дмитриевка»
4. Перелыгина С.Е., МОУ «ООШ с. Озерки»

**Повестка дня:**

1. Открытый урок в 7 классе: «Южная Америка. Обобщающее повторение» - Манухина О.В., учитель МОУ "СОШ с. Берёзовая Лука"

2. Современные технологии на уроках географии - Волгина Е.А., Верясова О.В., Бычкова Н.В.

3. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии и конкурса реализованных проектов в области естественнонаучных предметов (обмен опытом) - Федулова И.Н., руководитель РМО

4. Организация семинара "Сетевое взаимодействие в работе современного педагога" - Федулова И.Н.

5. О разном

**Ход заседания:**

**I.**  Манухина О.В. представила коллегам открытый урок по теме «Южная Америка. Обобщающее повторение». На уроке были использованы различные приемы и виды деятельности. Урок проведен с применением ИК-технологий. Учитель активно использовал интерактивный комплекс для демонстрации схем, рисунков, фотографий и для проверки знаний учащихся. Учащимся было предложено выполнять разнообразные задания в рабочих листах (индивидуальная работа), параллельно задания выполнялись на интерактивной доске. Урок был разбит на несколько этапов:

1. Объявление темы урока, постановка цели и задач.

2. Повторение и обобщение знаний

* **Географическое положение Южной Америки** - фронтальный опрос с опорой на карту-схему и работа в контурных картах (в рабочих листах) 1 ученик - выполняет интерактивное задание.
* **История открытия и исследования материка**: сообщение учащихся о Христофоре Колумбе и Америго Веспуччи (опережающее задание).
* **Рельеф материка** - фронтальный опрос, работа в листах - нанесение на контурную карту объектов рельефа с помощью цифр, один ученик у доски - выполняет интерактивное задание.
* **Климат -** определение типа климата по климатограммам.
* **Внутренние воды** - учитель предложил разгадать кроссворд. Ученики работают в листах индивидуально и по очереди записывают названия водных объектов в кроссворде на доске.
* **Растительный и животный мир Южной Америки -** Сообщения учащихся "Растения Южной Америки", "Животный мир Южной Америки". Далее учитель предложил учащимся ответить на вопросы загадки о растениях Южной Америки.
* **Население** – фронтальный опрос и работа с заданием «Найди пару: страна – флаг».
* **Рефлексия –** учитель предложил ответить на вопрос: Что бы вы посоветовали туристам, отправляющимся в Южную Америку? Что лучше посетить? Какие меры осторожности нужно соблюдать.

В конце был подведен итог и выставлены оценки, основанные на самооценке и оценке учителя.

Далее Оксана Викторовна провела самоанализ урока. Так же проанализировали урок Верясова О.В., Бычкова Н.В., Федулова И.Н., отметившие высокий профессионализм учителя и хорошую подготовку учащихся.

II. По второму вопросу выступила Волгина Е.А.: « В центр внимания работников образования поставлена результативность обучения. И внедрение современных технологий направлено на повышение результативности обучения.» Далее Елена Александровна рассказала о технологиях формирования приемов учебной деятельности, дифференцированного обучения, коммуникативно-диалоговой деятельности, модульной технологии, технологии проектной деятельности, ИК-технологии, технологии критического мышления. Елена Александровна также поделилась личным опытом внедрения современных технологий. В заключение Волгина Е.А. отметила, что в профессиональной деятельности учителя есть простор для поиска, педагогического творчества и уже не на уровне традиционной методики, а на следующем – технологическом уровне. Разработка технологии как основной части методики предмета предполагает получение гарантированного педагогического результата деятельности учителя. А это результат учащиеся обнаруживают в период оценки качества их подготовки по предмету. Современной школе необходима принципиально новая система обучения, которая в опоре на лучшие традиции учитывала бы индивидуальные особенности учащихся. Вот почему так важно разрабатывать технологии обучения, иными словами организацию учебной деятельности школьников с четко заданной целью и планируемыми результатами.

По второму вопросу так же выступила Верясова О.В. с докладом «Современный урок как основа эффективного и качественного образования» : «Современный урок – это совершенно новый, и не теряющий связи с прошлым, одним словом – актуальный, что означает важный, существенный для настоящего времени». Далее Ольга Викторовна рассказала о внедрении ИК-технологий в образовательный процесс. Она отметила, что использование компьютерной технологии на уроках географии имеет ряд преимуществ: экономит время, лает возможность многосторонней и комплексной проверки знаний учащихся, повышает мотивацию обучения, усиливает интерес учащихся к урокам. Далее Ольга Викторовна поделилась личным опытом использования Интернета на уроках. Применяя ИК-технологии, не следует забывать о здоровье сберегающих технологиях. При анализе необходимо учитывать соблюдение как технических, санитарно-гигиенических, так и эргономических требований к уроку. Проведение физкультминуток, зарядки для глаз на таких уроках обязательны. В заключение Ольга Викторовна сказала, что выпускник должен обладать умениями получать информацию из различных источников, обрабатывать её с помощью логических операций и применять в реальных ситуациях. А современный урок, сохраняя присущие ему традиционные признаки, в то же время должен рассматриваться не только как вариативная, но и как постоянно развивающаяся форма.

Бычкова Н.В., продолжая тему «Современные технологии на уроках географии» рассказала об активных методах обучения, поделившись собственным опытом работы. Нина Владимировна показала новый подход к традиционным методам работы на уроке: проблемным урокам, проектной деятельности, коллективным способам обучения, использованию дидактических игр и т.д. Далее Нина Владимировна привела примеры заданий, которые она использует на своих уроках. В заключение Нина Владимировна отметила, что при выполнении подобных заданий, ученики превращаются в исследователей, что приводит к развитию воображения, стойкого интереса к географии, творческой активности , любознательности. А именно любознательный и интересующийся ребенок способен к саморазвитию. В детстве каждый ребенок переживает период увлечения географией. Учителю необходимо подхватить детский порыв и пронести его через школьные годы.

III. По третьему вопросу выступила Федулова И.Н. Она проанализировала итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии, отметив низкий уровень знаний, участников олимпиады. В ходе проверки работ не было выявлено ни одного победителя. Результаты призеров тоже не высоки. Ирина Николаевна посоветовала серьезней отнестись к подготовке участников олимпиады.

Ирина Николаевна так же подвела итог прошедшего конкурса реализованных проектов в области естественнонаучных предметов. Она проанализировала типичные ошибки участников конкурса, особо обратив внимание на несоответствие многих работ положению конкурса.

IV. Федулова И.Н. провела анкетирование среди педагогов с целью выявления их потребностей в области ИКТ. В результате анализа анкет было принято решение провести обучающий семинар «Сетевое взаимодействие в работе современного педагога» 2 марта на базе Духовницкой школы. В программу семинара включить мастер-классы «Создание электронного портфолио в сети Openclass», «Персональный сайт педагога».

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Федулова И.Н.